

Semana del 03 al 07 marzo.

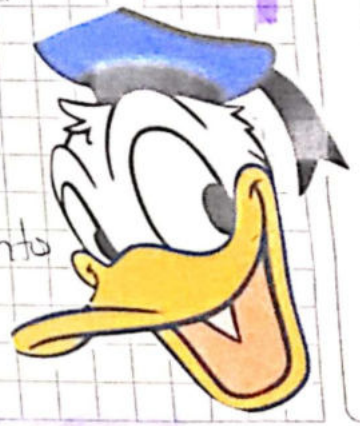
Propósito marzo

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del nivel de Pre Jardín, mediante la implementación de estrategias pedagógicas que fortalezcan la creación, la colaboración y la representación de experiencias lúdicas y significativas, teniendo presente las interacciones sensibles, respetuosas y efectivas.

Eje ↓ Expresión y Creatividad.

Procesos de Desarrollo ↓

- Los niños y las niñas, mediante las interacciones, crean juegos y los comparten con sus pares y maestras
- Los niños y niñas realizan sus propias representaciones reconociendo sus conquistas y la de sus pares
- Los niños y niñas expresan libremente sus sentimiento y emociones mediante las interacciones



Powered by CamScanner

Pre jardin C. Recursos

- Papel Kraf o 5 pliegos de carton cartulina.
- Octavos de cartulina negra.
  5 pliegos de cartulina negra.
- Palos de paleta 50.
- Instrumentos musicales (salón)
- Pelotas - colchoneta (salón)

Powered by CamScanner



Fecha: 03 Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando chocando las manos y entonando las canciones del saludo articulando sonidos, gesto y movimiento corporales, luego habrá mesas con rompecabezas de dos piezas y la invitación es encontrar la otra mitad y armarlo e identificando las imágenes, fortaleciendo a su vez comunicación verbal continuando con lavado de manos y alimentación saludable.

Un tiempo de juego espontaneo preparando una ambientación con diferentes elementos de tamaño, forma, color, invitandoles a crear juegos compartiendolos con sus pares y maestras observando las interacciones y como la maestra da respuesta a la interacción.

Cestos de Tesoros musicales:

Continuando con las demás actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del cesto de tesoros musical generando una atmosfera de misterio mediante una asamblea sobre tesoros y quien ha descubierto tesoros recogiendo las voces de los niños y niñas, luego el aula estará ambientada de la siguiente manera papel Kraf extendido como tapete en diferentes espacios del salón demarcando el papel con diferentes figuras como Pistas para descubrir los tesoros, como huellas de pies y manos encontrando las maracas, saltando y saltando el tesoro de claves y campanas van sonando, gateando por las lineas y el zigzag, los platillos y panderetas encontraran y entre todos los tesoros encontrados una orquesta crearán.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber descubierto el tesoro los maestros invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula como juego cooperativo, pasando al lavado de manos y disfrutar un rico almuerzo consumiendo los alimentos con agrado acompañado de música instrumental.

Terminado este momento, los maestros irán con los niños y niñas a la zona recreativa un tiempo de juego armando y creando figuras donde cada uno de dará un sentido creativo un tiempo de hábitos uso del baño, lavado de manos y dientes regreso al aula, hora del cuento narrado, descanso, despertar con música artículo personal, refrigerio, entonando canciones infantiles salida a casa

Valoración del día:

Iniciando una nueva semana, evidenciando que al momento de la bienvenida los niños y niñas se sintieron motivados y alegres al participar, durante el juego y la integración se observó un ambiente de interacciones significativas, donde las emociones fluyeron naturalmente, integrándose a los ritmos cotidianos como hábitos de aseo personal y alimentación saludable, fortaleciendo un desarrollo integral fomentando la autonomía e independencia ya que ellos y ellas realizan acciones por sí solos.

Al momento de los cestos de texturas musicales, se evidenció que estaban muy curiosos andaban por coger los instrumentos y en la búsqueda de los tesoros encontraron los instrumentos musicales, algunos identificaron otros no pero no impidió la exploración y la creación de un ambiente de sonidos, formas y texturas

Reflexión Pedagógica:

De acuerdo a lo planeado en el rol de maestra me invite a reflexionar sobre la necesidad de continuar preparando ambientes donde los niños y niñas puedan explorar libremente, con suficientes elementos que no los limite a crear, representar y descubrir, el tiempo se pasó tan rápido porque la experiencia los atrapó significativamente.



Powered by CamScanner

Fecha: 04 Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando, chocando las manos, pasando a compartir y disfrutar de la ambientación con elementos como armatodo gigante, figuras de espumas, tubo de hilo grandes cada uno interactuará con el elementos y sus pares recogiendo particularidades e intereses que fortalezcan las interacciones sensibles efectivas., luego se tendrá en cuenta el lavado de manos, alimentación saludable.

Un tiempo de juego corporal acompañado de música mediante las dinámicas de soy una serpiente, o la rueda rueda, el lobo, observando las interacciones.

Taller de creación y exploración

Continuando con las demás experiencias del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar del taller creativo, que tendrá tres momentos como:
Inicio explicación del taller y la exposición de los elementos a utilizar en la experiencia que consiste en colorear octavos de cartulina negros para cada uno, tapas de botella pequeñas pabilo de paleta, y fichas de figuras pequeñas, cada uno tomará sus elementos realizando juego y creaciones, donde descubrirán figuras, el combinar texturas y que resalte los objetos en el color negro de la cartulina, preguntandoles ¿que hiciste? ¿cual nombre le pusiste? recogiendo las voces de los niños y niñas juego entre todos crearemos una historia con cada palabra y frase.



Powered by CamScanner



Continuando con: Después de haber participado del taller creativo, los maestros invitarán a los niños y niñas a colaborar, mediante un juego cooperativo de recoger y organizar, pasando a los demás momentos del día en buen lavado de manos y luego almorzar. Terminado este momento, los maestros irán con los niños y niñas al salón y allí se procurarán otro elemento como títeres de diferentes personajes, invitándoles a establecer sencillos diálogos pero significativos, después uso del baño, hábitos higiénicos regreso al aula, música instrumental, hora del descanso, despedida con música infantil, arreglo personal, refrigerio, entonando canciones y salida a casa.

Valoración del día: De acuerdo a lo planeado se evidenció que los niños y niñas comenzarán con la fase de exploración en los diferentes momentos, manipulando los elementos libremente, fomentando su curiosidad natural, permitiéndoles familiarizarse con cada uno de los elementos, experimentando y descubriendo formas y figuras a las cuales cada uno fue dándoles un nombre, este momento no solo fortalece las habilidades sociales, sino que también el escuchar los aportes de los demás y observar las construcciones, con todos los elementos se amplió la experiencia permitiéndoles crear y pensar en múltiples formas, como Andrey que realizó una casa, techos, aviones, Valeria dijo yo hice una cruz, Ised dijo yo hice un monstruo y así cada uno le dió un sentido creativo participando activamente de cada momento, favoreciendo su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica: Durante las experiencias fomente un ambiente abierto con la intención que los niños y niñas se sintieran cómodos para compartir sus ideas, logrando el objetivo, cada experiencia es una oportunidad para enriquecer las escenarios, incorporando otros elementos que amplíe la creatividad y la exploración en los niños y niñas.



Powered by CamScanner



PRE JARDÍN C

Planeación: Milena León
Aux pedagógica

El mundo mágico de los globos y el papel

Desarrollos a fortalecer

- Se fortalecerá la exploración sensorial, la motricidad gruesa y fina, así cómo la interacción social a través de una serie de experiencias lúdicas centradas en el uso de globos y papel de diferentes texturas y colores, se incentivará la curiosidad y la expresión de emociones en los niños y niñas.
- Expresar libremente sus opiniones, basando una respuesta acorde a sus inquietudes
- Descubrir características de los elementos, experimentando y constuyendo sus propias ideas
- Descubrir la pasibilidad de exploración a través de los sentidos, desplazandose por el espacio

Desarrollo de la experiencia

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado en la entrada con experimentos sencillos con los que podran interactuar y evidenciando como funcionan, está será guiada por las auxiliares pedagógicas (Portar elementos que representen la actividad)
- Al llegar al aula los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con música suave, globos con cintas de papel colgados, en el piso habrá papel arrugado y liso de colores vivos, se invitará a los ninos y niñas a -explorar libremente los materiales mientras interactuan con sus compañeros. (Docente)
- La auxiliar pedagógica se presentará y organizará a los ninos y niñas en círculo y les presentara la caja sorpresa donde sacará, globos de diferentes tamaños y colores, así como papel de diferentes texturas (seda, cartulina, aluminio...) se invitara a los niños a tocar, rasgar y esachar los sonidos que hacen los diferentes tipos de papel. Se les preguntara cómo se sienten al tocarlo. y formarán y formaran diferentes tipos de figuras en el piso con papel que tienen, con los globos, los niños y las niñas los lanzarán al aire usando las partes de su cuerpo (manos, pies....) para no dejar los caer

Tema

Powered by CamScanner

- Para finalizar se les pedirá a los niños y niñas que se acuesten en el piso, escuchen música suave y jueguen con un globo entre las manos mientras respiran profundamente.

Valoración de la experiencia

- la experiencia que se realizo el día de hoy con los niños y niñas de Pre jardín, fue muy enriquecedora ya que los niños y niñas participaron de una manera activa y respetuosa, al iniciar la experiencia los niños y niñas estaban recostados en las colchas con los pies hacia arriba, recostados en la pared, la bomba en sus manos, siguiendo una variedad de indicaciones como: (poner la bomba en la nariz, rodillas, frente etc...) con música relajante de fondo, lo que permitio relajarlos y tener su atención, seguido de esto los niños y niñas se hicieron de a dos en medio de las piernas se les entregó diferentes tipos de papel como periodico, crepe, iris, etc... mostrandoles, los diferentes sonidos que hacian cuándo se rasgaban y las diferentes texturas que tenían estos, se les indicó que después de rasgar el papel hicieran bolitas pequeñas, se les entregó hojas iris con pegamento, formando una cabeza para que pegarán las bolitas que iban realizando, lo cuál generó más atracción en la actividad y motivación en cada uno de los niños y niñas, aunque a unos se les facilito más para realizar las bolitas. Para finalizar los niños y niñas interactuaron con los globos con la condición de no dejarlo caer al piso.

Reflexión Personal

- En mi opinión personal siento que la experiencia fue acogedora para los niños y niñas, lo cuál me hace sentir satisfecha por que considero que se cumplio con el objetivo de esta.

Powered by CamScanner



Fecha: 06 Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, los maestros los iran saludando recibiendolos con un cordial saludo verbal, acompañado de una ambientación con canastos y diferentes elementos que los lleven a explorar e interactuar.
Luego se pasará al lavado de manos y el momento de alimentación saludable.

Despues habrá un tiempo de lectura de cuentos, donde se invitará a los niños y niñas a leer el cuento a sus pares y maestros. a partir de la lectura de imagenes fortaleciendo la interacción en publico y comunicación verbal.

Taller corpo gestos y movimientos:

Continuando con las experiencias del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, invitando los maestras a los niño y niñas a participar del taller que consistirá en tres momentos iniciando con la explicación del taller que llevará a los niños y niñas a explorar, disfrutar y experimentar diferentes sensaciones, sentandolos por grupos en colchonetas se les entregará una pelota pequeña para cada mano, luego moveran la pelota libremente por el espacio luego se sentarán en los colchonetas y a partir de la música que llevará diferentes velocidades a tiempo realizaran movimientos que las maestras iran orientando, observando los gestos, interacciones de los niños y niñas, terminando el taller con la canción y los movimientos todos juntos



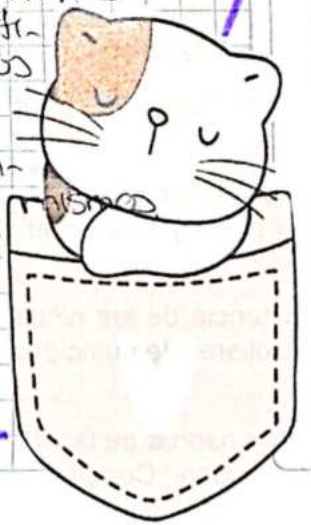
Powered by CamScanner



Continuando con: Después de haber disfrutado del taller, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, entonando la canción al guardar cada cosa en su lugar, luego un buen lavado de manos y pasar a consumir el alimento con agrado.

Terminado este momento se invitará a los niños y niñas al aula y allí habrá un tiempo de juego espontaneo utilizando diferentes elementos, construyendo sus propios juegos, luego uso del baño, hábitos de higiene (manos - dientes) regreso al aula, lectura de cuento de colores, hora del descanso, despertar con música, arreglo personal refrigerio, moldeando plastilina y salida a casa.

Valoración del día: El día inicio de forma positiva, comenzando con una salida bienvenida, saludandose unos a otros, resaltando que hay ingresó un niño nuevo llamado Liam Damian está en exámenes médicos porque aparentemente tiene bandera de autismo, observando que al ingresar lloró un poco, pero con la bienvenida y demás experiencias se integró poco a poco dejando oír sonidos, algunas palabras muy cortas, como "si" "que" y otras no muy entendibles, participando a su manera respetandole su ritmo, los demás niños y niñas muy solidarios con Liam, evidenciando que todos y todas participan de cada momento, explorando, creando sus propios juegos resaltando que en el taller de cuerpo gesto y movimientos les causó curiosidad el manejo de la pelota realizando diferentes acciones y sus interacciones con el elementos y las partes del cuerpo, descubriendo lo que pueden realizar por ellos mismos, una experiencia significativa



Reflexión Pedagógica: Si bien las experiencias y momentos en general fueron exitosos, de igual manera se reflexiona que cada día se puede mejorar, ya que en las interacciones de los niños y niñas afloran elementos muy interesantes que son importantes tenerlos en cuenta en las experiencias, como la distribución de los elementos en el espacio.

Powered by CamScanner



fecha 07 Marzo

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando por medio del choque de manos y el saludo del amor, realizando algunos movimientos corporales como saltos, aplausos y enviar besos y abrazos para todos (as) Luego se entonará unas canciones interactuando uno a otros Luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable.

Despues habrá un espacio ambientado con diferentes elementos distribuidos por el salón con la intencionalidad de que los niños y niñas exploren y construyan sus propios juegos, observando y recogiendo particularidades que fortalecen la caracterización

Taller Sensorial de música

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en un taller de tres momentos

Iniciando con la explicación de la experiencia el paso a paso del taller exponiendo los elementos a utilizar como guitarros, maracas, panderetas, huevos, triangulos, platillos identificando los nombres de cada instrumento, explorando el sonido que producen.

Luego entre todos se entonarán una canción y gradualmente se irán articulando los instrumentos musicales, ensayando varios veces afinando el oido, cerrando el taller con una creación de iniciación musical, llevando un compas sencillo.



Powered by CamScanner



Continuando con:

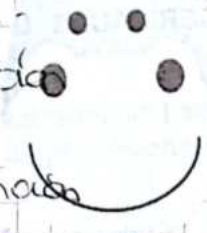
Después de haber disfrutado del taller musical, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del ejercicio cooperativo organizando el material que se uso, clasificando y seleccionando donde va cada uno, luego se continuara con lavado de manos y pasar a consumir con agrado los alimentos. Terminado este momento se contara con un tiempo de relajación y digestión, despues hábitos de aseo (manos - dientes) itinerario al aula juego espontaneo utilizando las fichas de organizador, hora del descanso con música, despertar, arreglo personal, refrigerio, lectura de cuento y salida a casa.

Valoración del dia:

De acuerdo a lo planteado durante el día, utilizando un saludo muy dinámico con juegos y canciones y movimientos, se creó un ambiente calido y participativo, facilitando la integración del grupo, proporcionando con diferentes instrumentos musicales y elementos sensoriales, donde exploraran libremente, permitiendoles a los niños y niñas descubrir sonidos, texturas y ritmos a su propio ritmo fortaleciendo autonomia e independencia y creatividad, la introducción gradual de los instrumentos, la práctica con las canciones y la coordinación con todo el grupo posibilitó una experiencia de colaboración y cooperación, evidenciando que Liam se centró en las maracas al parecer un sonido agradable ya que sonreía, cada uno exploró y entre todos se fué cerrando con una canción acompañado de los músicos los niños y las niñas, terminando la jornada sin dificultad. Y a medio día

Reflexión Pedagógica:

De acuerdo a lo planteado para las experiencias un ambiente propicio para el aprendizaje de los niños y niñas a través del juego y la exploración los instrumentos musicales fueron suficientes para que cada uno eligiera teniendo la posibilidad de cambiar, se puede volver a plantear organizandolo de otra manera, cautivando su atención



Powered by CamScanner





Semana del 10 al 14 de Marzo.

Eje: Crear y Transformar

desarrollos a fortalecer...

los niños y las niñas se adaptan tranquilamente a diferentes experiencias y habitos sin mayor ayuda del adulto.

los niños y niñas escojen el material que es de su interes, segun su imaginación y creatividad.

los niños y las niñas manifiestan interes por compartir con los demás niños y niñas, al igual con los adultos, generando confianza e independencia





Powered by CamScanner

Pre-jardin C. Recursos

- papel Crac o periódico 5 pliegos, tizas (25) Crayolas (2 cajas).
- Cajas (salón) 5.
- Niño - Niña Ropa (Docente) trac. el material - Elementos de naturaleza (Docente
- Cartulina - 20.
- Encajables - (salon) - Cubos Montessori (salon)
- Bloques (salon

Inicio Fecha 10/03/25 Nivel: Pejardín Estrategia taller artístico

Bienvenida. Los niños y las niñas ingresan al jardín bailando y cantando, al llegar al salón, lo encontrarán ambientado con flores, plantas, hojas de árboles naturales, palitos y piedras pequeñas, luego las podrán tocar, observar, oler y sentir su textura. Durante esta exploración se incentivará la observación de colores, formas diversos tamaños, promoviendo el respeto por la naturaleza.

Continuando con las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy **CREANDO CON PLANTAS HACEMOS UN CUADRO NATURAL**

Cada uno de los niños y las niñas organizados en el aula, recibirán un cartón con recorte en forma de cuadro, luego son invitados a pegar sus diferentes elementos como son hojas de árboles, flores, piedras entre otras, utilizando cinta transparente para fijarlas, creando una composición artística. Seguidamente se realizará un taller donde los niños y las niñas comentarán y compartirán sobre sus creaciones fomentando la expresión artística, oral y el aprecio por la naturaleza, posteriormente sus trabajos serán exhibidos en el aula.



). Fomentar la exploración y el contacto directo con la naturaleza y desarrollar la creatividad a través de la composición artística con las plantas. Estas actividades permiten una experiencia sensorial, creatividad, motricidad fina.

Materiales a utilizar: hojas de árboles naturales, flores, palitos, pequeños, piedras pequeñas, pegamento, tijeras.



Auxiliar Pedagógica: Cidani Hernández Ameta.

Powered by CamScanner





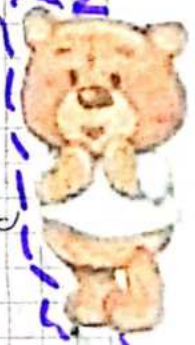
Valoración

Hoy ellos y ellas fueron muy participes del su bienvenida, y de igualmente su participación con las actividades que el hospital brindo el día de hoy para ello del cuidado del cuerpo y sus emociones.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógico se pudo evidenciar el interes por participar de los niños y las niñas. al manipular plantas, hojas y flores naturales lo que permitio que disfrutaran de una experiencia pedagogico enriquecedora, durante el proceso, demostraron curiosidad y creatividad. al seleccionar y organizar las elementos en su composición, Además, se evidencio un alto grado de participación y entusiasmo lo que favoreció el trabajo en equipo y la exploración sensorial.

fue un día que tuba gran manejo y participación de las diferentes actividades que se trabajan durante el dia de hoy teniendo su participación y seguridad en todos los momentos compartido lo cual van desarrollando confianza y seguridad en si mismo.

Reflexión Pedagógica: Está experiencia pedagógica fue del agrado de los niños y las niñas por tal motivo sugiero seguir realizando actividades con elementos naturales, esto los motivara a tenerle amor a la naturaleza.





Powered by CamScanner



fecha: 11 Marzo Pre-Jardín C



Bienvenida:

A medida que van ingresando todos los niños y las niñas a su espacio van interactuando con el otro mostrando su seguridad con la cual van llegando a su espacio allí sus docente los esperan para disfrutar de las experiencias pedagogica en su acogida del día, su espacio estan ambientado con material de construcción como son los bloque logicos grande y los cubos de morfosaxo, asi entre ellos afianzan sus expresiones del momento con todos lo cual nos permite afianzar y trabajar sus emociones. luego. se deja el espacio organizado y seguimos con las costumbres dos del momento con mucha seguridad en todo lo realizado.

Taller garabateando Sobre el papel.

A continuación con todas nuestras experiencias de día, despues de haber disfrutado y compartido la bienvenida, donde las docentes invitaran a los niños y a las niñas garabatear sobre el papel bond vamos a necesita papel bond, tizas, crayolas para que ellos garabatean sobre el papel y dejen volar su imaginación dando el garabateos sea una expresión artistica y afianze su motricidad fina el agarre, su atención y seguridad consigo mismo en todo lo expresado sob-el papel de esta manera se le fortalece a los niños y niñas su faite expresiva afianza su comunicación, su atención, concentración y muchas disposición a crear nuevas experiencia pedagogica para todos. ya para ir terminando se les pide que nos paren y observamos lo realizado. y quenos parecio.





Powered by CamScanner

Continuando con:

Despues de haber participado de todas las experiencia que los niños y las niñas fueron participes durante la mañana se dispondra a dejar su espacio organizado y asi mismo se continua fortaleciendo el trabajo del dia, luego se les llevara con cantos al baño del cuidado e higiene que debemos realizar en todos los momentos, luego subimos a compartir un delicioso almuerzo para que se nutran con cariño, al bajar continuaremos con las aventuras del dia donde interactuan con sus juegos simbolicos con el material propuestos en su espacio de encajables y ensambrados. luego se les invita a tomar su descanso. con musica suave se levante se arreglan, disfruti de su refrigerio y ya listo de nuevo al reencuentro familiar

Valoración del dia:

A Medida que el trabajo fue dandose se evidencia como los niños y las niñas han mostrado más confianza, seguridad y asi mismo una mejor comunicacion con todos, donde la propuesta que se realizo la expresion artistica creando los niños y las niñas iban siendo muy expresivos de sus garabateos siendo una etapa en su desarrollo que ellos van creando habilidad en su lenguaje grafico que cada uno va creando y expresando donde ellos descubren y representa el mundo que los rodea utilizando el material sacado que fue de facil manejo para cada uno se interesa.

Reflexión Pedagogica:

Teniendo en cuenta el trabajo propuesto del garabateo. se les fue muy significativo, donde creaban sus imaginarios de formas, y colores, y decir lo que les gusto. esta actividad le va fortaleciendo su comunicacion verbal. y me sentí con gran confianza de proponerla y darlo mejor, observando en ellos su confianza y creatividad lo cual seguiremos afianzando el trabajo en ellos y ellas.



fecha: 12 Marzo Pre-Jardín



Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio van interactuando con todos las personas que los acogen, en su espacio se docentes los esperan a vivir un día de experiencias pedagogicas con mucha alegría, nos saludamos y participamos de los juegos que su espacio hay. para crear y construir sus aprendizajes de manera muy expresiva y colaborativa, ampliando su comunicación y expresión de sus propias vivencia, luego con ellos y ella dejamos el espacio organizado y se disponen a continuar con su cotidianidad dela manera creandos confianza y autonomia personal.

Rincones de Juego y Exploración

Continuando con las experiencias del día despues de haber finalizado de su bienvenida y culminados continuaremos con su exploración donde vamos a invitar a los niños y niñas a jugar, crear y construir con las cajas encajables, los conos, los cubos de figuras, donde para dar inicio a la experiencia pedagogica vamos a iniciar cantando la cancion del Silencio para llamar su atención, concentración y exploración con lo propuesto para el día de hoy. ¡ya listos y todo organizado en su espacio los invitamos a que escojan con que quieran jugar y explorar su curiosidad del momento donde su contacto de elementos ellos escogen con que interactuar en su momento, donde atraves de esta experiencia vamos a fortalecer su desarrollo cognitivo y expresivo con lo ofrecido en este día creando con todos desde sus propios aprendizajes y dejar volar su creatividad cognitiva





Powered by CamScanner



Continuando:

Despues de haber participado y disfrutado de todas sus experiencias enriquecidas y los a llevado a seguir construyendo nuevos conocimientos y aprendizajes en su. acciones realizado, con la ayuda de todo vamos dejando su espacio organizado despues de haber disfrutado y compartido sus juegos simbolicos del momento, seguidamente se les llevo a realizar el lavado de manos y monopolo de su cerdado personal luego se les llevo a deleitar de sus alimentos ricos en todo sus presentacion y nutriendose con amor., se les llevo aque compartan y participar el juego Contapas, tubos, ya listo se les invita a tomar un descanso, al levantarse se arreglan, se les llevo a tomar su refrigerio y ya luto vamos de nuevo a casa a compartir con sus familias o cuidadores.

Valoracion del dia:

En nuestras propuestas realizadas el dia de hoy Con los niños y las niñas se pudo vivenciar el buen manejo y seguridad conque fueron llegando a participar de sus experiencias y poder explorar expresar, se realizo sus cotidianidades con mayor seguridad y compromiso fortaleciendo su autonomia personal en cada una de sus acciones, con creando independencia y se colaboran entre si, En la experiencia pedagogica, donde su interes fue muy bueno explorar, jugar crear y su atencion fue muy centrada an conocer de todos los elementos y en nuestro grupo esta Liam un niño que se le facilito su interaccion con todos y se leve

Reflexion Pedagógica:

muy seguro al interactuar y crear sus propias vivencias



Me agrado mucho esta actividad, para ellos y ellas donde fue muy significativo, de atencion, encontrar la cual no tubieron momento de dispersion, pequeños guardar y alzar lo cual fue muy explicativo y Vun fortaleciendo su desarrollo cognitivo creando habilidad en su propios aprendizajes.



Powered by CamScanner

fecha: 13 Marzo Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niña van ingresando a su espacio donde sus maestras los reciben y se entablando pequeños dialogos y saludos con cariño para todos, alli vamos a escuchar musica infantil que nos va permitiendo que ellos y ellas afianzen su comunicacion y expresiones de sus emociones. y da inicio a nuestras experiencias del dia, en la cual se van ubicando sobre las sillas, en sus respectivas mesa, y alli se les dan figuras para encajar con ellos. y Figuras de enhebrado obstruyendo su motricidad fina atraves de los procesos de agarre ojo-mano. para luego continuar con sus actividades del momento.

Taller Me reconozco mi cuerpo.

Continuando con las experiencias del dia y despues de haber participado de la bienvenidad y de mas momentos realizados con los niños y las niñas., los docente van invitando ales niños y niñas a que tomen un silla y se sienten para observar la Experiencia que se realizara el dia de hoy con ellos, para lo cual vamos a necesitar dos Figuras de niño y niñas, con sus partes que hacen parte de su cuerpo., ropa para que ellos vistan a los niños y niñas, y a listos todo vamos a trabajar con ellos y jugando a ustedes indicar las partes de su cuerpo., los niños y las niñas, donde ellos iron pasando, a colocarle la ropa. y nombrando sus partes que conforman su cuerpo, para que fortalezcan, disfruten, exploren crear sus habilidades y destrezas a lo en su cuerpo.

Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado y compartido del reconocimiento de su cuerpo y partes de este, al igual que colocar las prendas de vestir se dejara el espacio organizado y luego se les llevara a lavado de manos, para subir a consumir sus alimentos con gran satisfacción, donde luego se compartirar juego de bloques, lógicos, creando sus imaginarios del momento. luego se les invita a tomar un descanso con musica suave, al despertar se les arregla, se les llevara a tomar su refrigerio y ya listos van a compartir con su familia nuevamente después de haber disfrutado de un día de aventuras en su jardín



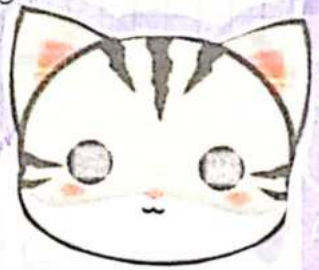
Valoración del día:

Hoy se realizo las diferentes actividades que nos permitio observar, como ellos y ellas mostraron su interes en todos los momentos compartidos, donde de manera muy ludica se les invita a construir a enriquecer sus aprendizajes, cotidianos, nuestra experiencia giro de manera muy ludica con las prendas de vestir, y su cuidado con su cuerpo. lo cual no debe dejar fuera y ayuda a un adulto, donde orientamos los cuidado dichiqueres para ya en lo ultimo, se juego con las prendas de vestir donde se inicio el mostrar con los niños y niñas con sus prendas, luego se paso a uno por uno a vestir a los niños, donde se observa gran interes y seguridad en lo que se quiso fortalecer con ellos, se veia gran seguridad y participación

Reflexión Pedagógica:



la experiencia fue muy significativa ya que les permitio explorar a través del juego las prendas de vestir, relacionadas con su propio cuerpo, logrando captar sus intereses fortaleciendose sus aprendizajes creando relación de vestir higiene para crear aspectos fundamentales en su desarrollo.





fecha: 14 Marzo Pre-Jardin C



Bienvenida: Se da inicio a labienvenida de los niños y las niñas, donde sus maestras los esperan en su espacio, alli van ingresando a medida de su llegada, nos saludamos y su espacio esta ambientado de manera que interactuamos creando lasos afectivos con todos ¡Vamos! a construir letras con los flores en cajables, donde ellos y ellas van descubriendo sus habilidades cantamos algunas rondas infantiles creando nuevos dialogos con todos; Continuando vamos a realiza las cotidianidas de la mañana para alimentarse saludablemente todos.

Taller Me Cuido Con las verduras y frutas

Continuando con las diferentes experiencias del dia vamos hoy a invitar a los niños y las niñas a que fortalezcamos el consumo de verduras y frutas ya que son muy saludables, para ello vamos a observar las diferentes verduras, Color forma y sabor que tiene las cuales las vamos nombrando cada una y vamos a pegarlas en el tablero, donde luego ellos pasaran y escogen la que mas les gusta para esta actividad se necesita Cartulina, cinta, y mucha dicha en todo creando en ellos y ellas el manejo adecuado del consumo diario que debemos realizar con el trabajo propuesto del dia y nos va permitiendo enriquecer su habitos alimenticios con mayor esfuerzo.





Powered by CamScanner

Continuando con:

Después de haber participado del taller de los alimentos, vamos a disponer que con la ayuda de todos los niños y niñas se deje el espacio organizado, cumos cantando la canción de la ensalada de verduras, y moviendo el cuerpo; Continuaremo con la ida al baño para, fortalecer el trabajo del lavado de manos y subir al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo y nutritivo, para luego crear juegos simbolicos con los tubo, a terminar tomaron su descanso escuchando musica suaves, se arreglan, disfrutando su refrigerio y de nuevo acasa a compartir en familia.

Valoración del dia:

En el dia de hoy con los niños, y las niñas del nivel de prejardin hemos tenido una maravillosas actividades anfocada a una alimentación saludable, donde se Vivenciandodesde su ingreso la interacción de todos las experiencias, creandoles una autonomia personal.
El trabajo de hoy con el trabajo de los alimentos se vio su gran participación del trabajo jugando con los identificando todos los alimentos de manera que vamos enriqueciendo el cuidado de su cuerpo que como se alimentan se organiza cada vez de ofrecer todos los alimentos, lo cual se fortalecio sus habitos alimenticios con gran manejo y dedicación al reconocerlo y sabor como son su sabor, forma y textura, lo cual es manifestar el agrado y desagrado en lo realidad lo cual fue de su agrado.

Reflexion Pedagógica:

Quise Orientar con esta actividad inculcar el valor de que consuman sus alimentos con agrado, aprender y conocer lo que les disfrutar de su alimento en verduras y frutas, para que se fomenten habitos en ellos y ellas y asi mismo tener una salud sano ese fue mi logro, lo cual seguimos enriqueciendo sus habitos en todos los momentos para que siga siendo muy significativo

Powered by CamScanner



Semana del 17 al 20 marzo

Eje: expresión y creatividad

Procesos de Desarrollo:...

- ...los niños y las niñas participan de diferentes escenarios donde descubren nuevas palabras, formas, movimientos corporales, que son importantes en su desarrollo integral.
- ...los niños y las niñas a través de sus ambientaciones enriquecidas, interactúan, y reconocen sus propios conquistas.
- ...los niños y niñas reconocen y expresan sus emociones, identificándolas en las actividades e imágenes a través de juegos y diálogos.



Powered by CamScanner

Semana del 17 al 20 Marzo Prejardín

Capas multiformas (salón)
Cuentos, títeres (salón)
Celofan azul 4 verde 3 de cada uno.
Papel periódico pliegos 5.
Papel kraf 4 metros
Pliego cartón cartulina 3.
Luces de neon
Hojas blancas Carta 27.
Hojas Oficio 27 (observadores).
* 2 tarros de copitos (no)
*. 3 marcadores gruesos de diferente color(no)
Aserrín 5.
guantes de texturas (salón)

Powered by CamScanner



Fecha 17 de Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando chocando las manos y pasando por los obstaculos que estaran dispuestos de la siguiente manera la aplaza grande un zic-zac con cinta aislante de colores y dos aros saltando y caminando con la intencionalidad de interactuar, jugar y compartir. Luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento se regresará al aula donde estará ambientado con diferentes elementos de forma, tamaño y color, invitando a los niños y niñas a construir juegos observando las interacciones recogiendo los intereses y necesidades

Juego Heurístico las cajas misteriosas:

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que estará ambientada de la siguiente manera:

Preparar el aula y segura donde los niños y niñas puedan movilizarse libremente, se reunirá a todo el grupo se les explicara que hay mediante un juego de exploración van a descubrir diferentes posibilidades como: manipular la caja, interactuar con los elementos de las cajas, realizar preguntas como ¿que crees que es esto? ¿como se siente? recogiendo las voces de los niños y niñas fomentando el dialogo y la interacción.

Para ir dando un cierre a la experiencia se creará una historia sobre lo que cada uno descubrió con los aportes e ideas de cada niño y niña.



Powered by CamScanner



Continuando con

Después de haber disfrutado de la experiencia, las maestras invitarán a los niños y niñas a organizar el aula mediante la dinámica a guardar cada cosa en su lugar un juego cooperativo, para pasar al momento de lavado de manos Juego al comedor disfrutando de unos ricos alimentos. Terminado este momento, las maestras junto con los niños y niñas se trasladarán a la zona recreativa, un tiempo de juego lúdico corporal con música, después hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos - dientes regreso al aula, hora del descanso acompañado del cuento de dinosaurios despertar con música, arreglo personal, refrigerio, rondas y salida a casa

Valoración del día

Iniciando una nueva semana con experiencias y momentos enriquecedores, que permitió observar procesos e interacciones de los niños y niñas, saludando de manera divertida chocando las manos que les encanto, estableciendo vínculos afectivos, el recorrido por el juego de obstáculos que les permitió superar obstáculos, retos físicos, fortaleciendo los ritmos cotidianos con la participación activa de los niños y niñas donde Liam viene acogiendose muy bien, observando en ellos y ellas seguridad y pertenencia en cada espacio, interactuar con su entorno desarrollando habilidades cognitivas y curiosidad natural, mientras que en el juego heurístico con las cajas misteriosas fomentó su creatividad e imaginación al manipular los objetos y descubrir nuevas posibilidades, compartiendo unos con otros, llamando a los elementos segun su nombre propio, otros con nombres curiosos, terminando los momentos muy significativos.

Reflexión Pedagógica

Esto lleva a reflexionar sobre la necesidad de vincular las estrategias asegurando que todos los niños y niñas se sientan incluidos y se logre con esto experiencia el tiempo oportuno, los elementos suficientes, fueron bien recibidos, para una proxima realizar Preguntas abiertas que estimulen el pensamiento crítico y curiosidad, y la labor de la maestra es crear espacios donde todos puedan brillar



Powered by CamScanner



Fecha 18 de Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, junto con las maestras se irán saludando, mediante el saludo del amor, realizando diferentes acciones como chocar las manos, aplaudir, dar una vuelta y enviar besos y abrazos para todas y todos. Luego se les invitará a los niños y niñas a disfrutar y jugar con los elementos expuestos en las mesas como rompecabezas y loterías ubicando e identificando las imágenes, observando las interacciones entre ellos y ellas, pasando después al lavado de manos y alimentación saludable.

Después del alimento de la mañana, las maestras regresarán con los niños y niñas al aula y allí estará expuesto diferentes elementos como armatodo gigante y tubos invitandoles a construir sus propios juegos

Rincones nichos de literatura:

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la experiencia nichos de literatura. Creando tres nichos donde los niños y niñas puedan elegir el espacio que más les atraiga o interactuar en los tres de acuerdo a sus intereses. Cada rincon estara equipado con una variedad de cuentos como tradicionales, cuentos tridimensionales, cuentos de tela, cuentos gigantes, así como titeres que complementaran la experiencia literaria, los nichos estarán ambientadas con telas, colchonetas, almohadas, los niños y niñas tendrán la oportunidad de interactuar con sus pares y maestras, mientras exploran las historias a través de las imagenes y los materiales, fomentando su curiosidad y creatividad, cerrando con una asamblea de lo que más les gustó.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado de la experiencia de ricos de literatura, los maestros invitarán a los niños y niñas a disponerse a colaborar organizando el aula cantando la canción a guardar cada cosa en su lugar; después lavado de manos, alimentos (almuerzo) Terminado este momento los maestros irán con los niños y niñas a la zona recreativa un tiempo de juego en la piscina de pelotas luego uso del baño y refuerzo de hábitos de aseo (manos - dientes regreso al aula hora del descanso acompañado de música instrumental despertar con música infantil, arreglo personal, refrigerio, juego con tubos de armar figuras y salida a casa

Valoración del día:

Se da el inicio a nuestras actividades que el día de hoy se llevaron a Cabo donde su interacción ha permitido enriquecer sus lazos afectivos con mayor seguridad, Creando afinidades entre ellos así pueden expresar sus sentimientos del momento; ya que, esta clase de experiencias les va permitiendo tener más autonomía en sus cotidianidades creándolos independencia en todo lo que van realizando Seguidamente se llevo acabo su actividad de los niños, literarios donde su interacción con estos les permitió interactuar con el otro, siendo muy participativos ya que lo que tenían en los niños les brindo su exploración del material, la cual ellos iban realizando interacción de pequeños diálogos con todos, teniendo vivencias y logrando realizar sus obras expresivas con lo que se les brindo.

Reflexión Pedagógica



Esta actividad me permitió observar la forma como cada uno se interesa por lo propuesto y a la vez les fue significativo el espacio aula con cada que se les brindo, la cual fueron muy participativos dejando ya expresar sus ideas ya que con esto. se va logrando avances comunicativos en su desarrollo desde aprendizajes. y la necesidad fue crear habilidad comunicativa/expresiva

Powered by CamScanner



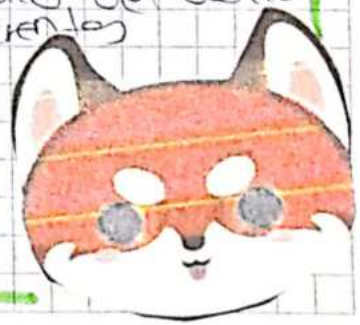
Fecha: 19 de Marzo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando chocando las manos invitandoles a coger una tela y bailar el monstruo de la laguna, explorando movimiento con la música y el objeto en la interaccion, continuando con el saludo de manos y alimentación saludable.

Despues se tendrá un tiempo de juego espontaneo, explorando y construyendo juego a partir de los elementos propiciados de tamaño, forma y color.

Taller Vamos a cazar un oso

Continuando con las demás experiencias del dia y despues de haber partiado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar del taller de exploracion vamos a cazar un oso, iniciando con reunir a los niños y niñas en el aula generando una atmosfera de curiosidad apagando la luz y colocando el cuento en audio escuchandolo muy atentos, luego saldremos del salón y haremos un recorrido para volver a llegar al aula que estará ambientada según el cuento simulando un bosque, el agua, el pasto una cueva y el oso grande escondido, colocando el audio del cuento y elemento como, papel celofan, tiras y pedazos de diferentes papeles, papel kraf para la cueva y un pliego de cartón cartulina donde estara el oso dibujado, un tiempo de exploracion, descubrimiento y sensaciones a partir de pasar por cada momento del cuento con luces de neón generando curiosidad, observando las interacciones de los niños y niñas



Powered by CamScanner



Continuando con

Despues de haber participado del taller, los maestros invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula mediante la estrategia del juego cooperativo, luego se pasara al lavado de manos para disfrutar de unos ricos y nutritivos alimentes.

Terminado este momento, los maestros invitarán a los niños y niñas al aula y allí se les ofrecerá elementos como tapas y vasijas para que representen su juego e interacciones, observando intereses, despues uso del baño, hábitos de higiene (manos - dientes) hora del descanso con lectura de cuento despertar con musica, refrigerio, aseo personal y salida a casa.

Valoración del día

De acuerdo a las experiencias y momentos planeados se evidenció la participación activa de los niños y niñas, disfrutando de la bienvenida bailando e interactuando con las telas que les causó mucha curiosidad, siempre dispuestos a jugar construyendo sus propios juegos con los elementos Dilan dijo yo hice una casa, Johan dijo yo hice una calle por donde pasan los carros y así cada uno dandole sentido a sus juegos, participando de los ritmos cotidianos fortaleciendo el proceso de hábitos en pro de su autonomía e independencia, al momento del taller muy curiosos al escuchar el audio de la canción ingresando misteriosamente al aula, donde exploraron los materiales, encontraron al oso y dijeron no es un oso miedoso es un oso feliz, una experiencia significativa terminando los momentos sin contratiempos

Reflexión Pedagógica

Al reflexionar sobre el momento de la bienvenida y demás actividades realizadas, reconociendo que hubo momentos significativos y positivos, pero el tiempo pasó tan rapido que se sintió que en un momento se apresuró la actividad, aunque se logró mantener la atención de los niños y niñas, los materiales utilizados fueron de su curiosidad.



Powered by CamScanner

Fecha: 20 marzo

Nivel: Pre-Jardin C

Estrategia: Estimulación sensorial

Jugando con texturas

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de auxiliares pedagogicas con un saludo, musica y aros con conos donde ellos y ellas realizaran lanzados para ensartar Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso y tapetes de texturas donde ellos y ellas van a explorar, sentir. Pasaran a realizar ritual de higiene Personal y realizar su alimentación saludable.

Continuando se ambientara el salon con mesas y con ellas se realizara un tunel y por debajo se metera hojas, palos, flores, guantes de texturas, papel celofan, cobijas para tapar, acerrin. Cuando ellos y ellas van ingresando al salon se les dira que se sienten Para realizar una charla de lo que se va a realizar. Cada uno de ellos y ellas ingresara por el tunel para que exploren, descubran, desarrollen habilidades sensoriales y motoras Con esta actividad los niños y las niñas Podran fortalecer la capacidad de describir y nombrar las texturas y sensaciones experimentadas, curiosidad y creatividad.

Finalizando con las diferentes actividades del dia se embellezeran a los niños y las niñas y exploraran con guantes de texturas mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner



Valoración del día

Iniciando con las actividades como la bienvenida se pudo evidenciar que los niños y niñas de pre jardín son muy participativos y tienden a opinar y brindar sus aportes, muy curiosos por lo que se va a realizar preguntando por la actividad una manera de conversar con ellos y ellas, al explorar en la experiencia jugando con texteros se observo que les llamo la atención el tenel y lo que había debajo de el, Johan dijo profe tiene moteo y no me da miedo moterme, Liam muy activo disfrutando del momento jugando con la arena y asemin realizando figuras con los dedos dejandose llevar por su creatividad e imaginación.
un momento de exploración realizando sus propios representaciones, participando de cada momento donde fue significativo lo que ellos conocen cada espacio y se preparon participando fortaleciendo su desarrollo integral a partir de las interacciones entre pares y con las maestra, culminando la jornada de manera positiva. con los sonrisos de los niños y niñas



Reflexión Pedagógica

frente al trabajo realizado frente a cada momento se reflexiona que los tiempos, los recursos fueron suficientes para las actividades, que se puede continuar planeando agregando otros materiales para así generar mucha más curiosidad en los niños y niñas

Powered by CamScanner



Semana del 25 al 28 marzo ...



Eje: Explora, Sentir y vivir.

desarrollos a fortalecer....

- los niños y las niñas plasmaran sus ideas a través de sus propias representaciones.
- los niños y las niñas descubrirán de los elementos experimentando y construyendo sus propias ideas
- los niños y las niñas compartirán intereses gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos en las experiencias.





Powered by CamScanner

Pre-jardín C.

- Octavos de cartulina 10
- Canasto, Cajas (salón)
  Objeto, juguetes
- Objetos, Muñecos, lo zoo, juegos (Salón)
- cuentos (grandes) salón
- papel Crac. 10mts - Pliego de papel cartulina Catulina 3.
- Crayolas (salón
- Aros (salón)
- Vinilos - de colores.
- Pinceles



Fecha 25/03/25 Nivel Pre jardin. C estrategia. Taller.

Bienvenida: En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran. a los niños y niñas. mediante un saludo verbal. invitandolos. a Participar de juegos. y de ambientación donde habran. titeres. Para que ellos ingresen al jardin. les tendremos. Canciones. infantiles. articulando. gestos y sonidos. dandoles un abrazo. y dandoles una bienvenida. con maestra a la aula. a los niños y niñas. se sientan acojidos. y seguros. luego. se acompañara. a la maestra. el proceso. de rituales. Como son los traslados. a diferentes. espacios. de higiene. y alimentación.
el aula estara. ambientada. con diferentes elementos. de tamaño forma. Color invitandoles y a construir su propios juegos. y representación a su vez. intentado. y reconociendo. sus propias. Conquistas. y de sus partes. con la observa. directas. Con las maestras recogiendo. insumos. importantes. el juego. y la interación

Taller Pintando, Garabateando y bailando

Continuando con las actividades del dia. y despues de haber participado de la bienvenida. y demas momentos. las maestra invitaran a los niños y niñas, a participar de las siguientes. experiencias. que se encontraran en tres momentos. la primera explicación del taller. que consiste. en ambientar. el agla. con elementos Como el papel Craf, Pinceles, Vinilo, de distintos colores. y musica, luego se estendera el papel. Craf. como tapete en el centro del aula. en el piso. y allí se colocara. recipientes. con vinilo: del color de su interes. plasmando sus dibujos. y luego se podra musica. y bailan al rededor el papel y cuando pare el. la musica. nuevamente Cogeran el pincel. y plasmaran. el dibujo donde hallan quedado ubicados al parar la musica un taller de Creactividad, movimiento, interacción y color Creando con la exposición de la obra artistica. y musical.



Powered by CamScanner



Contunuando despues de haber participado de la experiencia. las maestras. invitaran. a los niños y niñas. ayudar a organizar. el aula. manteniendo un dialogo. Sobre la actualidad. mientras se organiza. le lavado de manos. y pasaran al pasara a la hora del almuerzo. consumiendo los alimentos con agrado. Terminando este momento. se contara con un tiempo en la zona creactiva. Cantos y baile. despues. habitos. de higiene regreso a la aula. hora de descanso. con una lectura. Cuentos despertar con musica. arreglo personal. refrigerio. juego. Y salida para la casa.

Valoración: En las actividades propuestas del dia de hoy que se llevaran a cabo desde el primer instante al recibirte con un saludo muy segura en todo lo expresado, así mismo como cada uno va dando avances en sus habitos cotidianos del dia. En el dia de hoy hemos tenido unas experiencias, enriquecidas con los niños y las niñas ya que atraves de la pintura y la musica le permitio expresarse a ellos y ellas de manera muy creativa, a lo largo de la actividad los niños y las niñas iban pintando bailando, descubriendo en la mezcla de colores un nuevo color para ellos explorar sintiendose muy libres, algos muy interesado llevando el ritmo, mientras otro mostraron el elegir colores, donde fue hermoso que, atraves de sus niños y emociones iban mostrando su interes artistico, seguro, lo cual fomento comunicacion y movimiento corporal.

Reflexión Pedagogica foto experiencia del dia de hoy se divirtieron en su baile y querer pintar a todo momento lo cual al escuchar la musica los ponia a pensar y siguiendo muy significativa en todo, continuar enriquecidos sus habilidades con mayor grado de dificultad para continuar fortaleciendo sus habilidades creativas y emocionales.





fecha: 26 de Marzo/25 Pre-Jardine

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio donde sus docentes los reciben y se entabla pequeños dialogos asu ingreso a su espacio alli se les dona objetos de su espacio para construir sus juegos simbolicos con sus amigos contruyendo lasos afectivos y ampliación en su comunicacion incorporando mas palabras en su lenguaje activo y segun entodos, escucharemos algunas canciones infantiles para crear dialogos, y expresar sus emociones con mayor confianza y autonomia personal. Seguidamente seguimos con las cotidianidades del dia a dia.

Taller Corporal dando, movimientos al ritmo música

Continuando con las experiencias de dia y despues de haber participado en su bienvenida con las actividades propuestas vamos a invitar alos niños y alas niñas a realizar algunos movimientos con su cuerpo lo cual se necesita musica, Aros, y mucha actitud para el trabajo que se realizara con todos los niños y las niñas, listo todos vamos a empezar el dia de movimiento corporal. al ver los docentes iran afianzando su atencion primeramente. con una cancion para lograr su atencion y concentracion en su totalidad de todo. al escuchar la musica las docentes van dando indicaciones como vamos a expresar sus movimientos. todo atentos. sentado, parados, acostados y moviendo pies, brazos, cuerpo en todas las direcciones, luego se trabajara con aros, al ritmo musical y que se lo disfrute al maximo.





Powered by CamScanner



Continuando:

Despues de haber participado y disfrutado de todas las experiencias pedagogicas, las cuales fueron de aprendizajes con confianza y seguridad en todo lo compartido, se deja los objetos utilizado en su espacio, luego vamos a realizar el lavado de manos e higiene para continuar disfrutando de su alimentacion sana, al bajar de comedor para su espacio, alli jugaron con los ensartado creando confianza y luego tomaron un descanso con el arrullo de musica suave para todos, al despertar vamos cantando algunas rondas, se iran poniendo bonitas y bonitas, Tomaron su refrigerio y listos van de nuevo a casa - a compartir con su familia despues de nuevo compartir

Valoracion del dia:

Hoy en nuestras actividades que se llevaron a cabo, donde los niños y las niñas, donde fueron muy participativos, estableciendo lasos afectivos y creando sus propias juegos simbolicos que van creando dinamicas entre ellos, se llevo a cabo el buen manejo de todo logrando fortalecer su desarrollo motor atraves de los diferentes movimientos cordinados, donde ellas y ellos estuvieran muy atentos a las indicaciones que en su momento se iban indicando, el grupo mostro gran interes, donde sus movimientos fueran de mayor seguridad al seguir el ritmo musical la cual el que ellos hoy tuvieran los ano los trataran de llevar con buena cordinacion y trabajo con todo en sus indicaciones dadas en su momento. la cual fortalecimos su desarrollo corporal.

Reflexion Pedagogica...



Esta actividad que el dia de hoy se vio que no solo era realizar movimientos fisicos, sino que tambien era mostrar las capacidades y el trabajo en equipo que podemos realizar con mayor confianza y cordinacion con los niños y niñas lo cual fue de su interes donde la volvere a retomar para continuar el fortalecimiento de movimientos corporales en todo.





fecha: 27 Marzo /25 Pre-Jardin C



Bienvenida: damos la bienvenida a los niños y las niñas donde ellos van ingresando a su espacio allí se les saludo y entablamos diálogos, y sus docentes los esperan y su espacio estará ambientado con objetos de construcción, muñecos, animales y los cual para que ellos desarrollen sus imaginarios de juegos, dejando volar su imaginación con mayor confianza, luego dejaremos todo en su lugar y se disponen a realizar sus cotidianidades dela mañana donde los docente los van orientando del cuidado personal con mayor confianza y seguridad en lo que van realizando y creales independencia personal.

Taller La hora del Cuento genial

A continuación seguiremos disfrutando de la experiencias pedagogica que vamos fortaleciendo en los niños y niñas sus aprendizajes del día, para ellos se les invita a todos a que nos sentamos, observamos algunos cuentos. como veremos, cuentos grandes, pequeños, asombros y novedosos lo cual vamos a dar lectura de los mismos. llevando a que su comunicación tenga avance en cada uno. escuchando su voces de lo que vamos realizando y al final sobre el papel vamos a dibujar lo que mas le gusto de todo lo observado, esto lo vamos construyendo con ellos mismo, lo cual los docente tendrán imagenes y a la medida de la lectura sobre el papel las irán pegando buscando el interes de ellos con relación a los cuentos y se le deja en su espacio para que sigan disfrutando.





Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber disfrutado de su experiencia pedagogica del dia con la ayuda de todos dejaremos el espacio organizado y nos disponemos para ir al baño al lavado de las manos, e higiene personal del momento se les llevara al comedor a disfrutar de los alimentos nutritivos mientras los dialogo con ellos, al bajar despues de haber sido alimentado, se disponen a compartir y recrear sus juego simbolicos, con las pelotas, donde sus mamates corporales les permite aprovechar sus habilidades en todo. ya se les motivo a tomar su descanso escuchando musica suave, al despertar se les arregla, se les da su refrigerio y ya listos todos vamos de regreso a casa a compartir con sus familias.



Valoracion del dia:

Iniciando el trabajo desde su ingreso a su espacio los niños y las niñas mantenido gran interacion con todos los personas, e integrandose con gran facilidad en todo lo propuesto de los diferentes actividades que en el dia se llevaran a cabo, el momento del cuidado cotidiano es mas seguro y con aprovechado sus necesidades del momento, luego se llevo a cabo la actividad del dia la cual fue la hora del cuento, donde al realizar la lectura de adivinzas, se capto su atencion e interes, donde la curiosidad les permitio interactuar y dar respuesta a lo leido, promoviendo su desarrollo comunicativo, su escucha, y al continuar realizando lectura de imagenes grandes se veo mas atencion y respuesta del mismo, al dar luego pasaran a plasmar lo que mas les agrado ellos y ellas ya tenia su imaginario la cual lo plasmaron expresandose

Reflexion Pedagogica:

Esta actividad del dia, no solo lectura me permitio observar, que no solo era lectura de cuento sino ver como su imaginacion van aprendiendo a conocer y relacionar imagenes, lo cual mostraron interes, de lo realizado lo cual continuare realizando la lectura de Adivinzas y cuentos.





Powered by CamScanner

fecha: 28 Marzo 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida: Se da inicio a la bienvenida de nuestras actividades, donde se acogen a todos los niños y las niñas las cuales van interactuando a su llegada a su espacio donde se entablan pequeños saludos al llegar a su espacio, saludar comentaremos dialogos. y a su espacio estara ambientado. con material que su espacio tiene e interactando de manera que se construye confianza, expresion de sus emociones, creando, jugando, y explorando de manera muy creativos; listos vamos organizando el espacio para llevar a cabo todas sus cotidianidades de la mañana con mayor confianza y seguridad donde se van estableciendo lasos afectivos.

Jugando con el cesto de tesoros.

Continuando con las diferentes experiencias del dia y despues de haber disfrutado y ser partiapes de su bienvenida, donde sus maestras ambientaron su espacio con los cestos de tesoros, creando con ellos una sensacion de explorar, construir, crear con todos sus imaginarios con mayor confianza local vamos a necesitar de cajas, canastos. y algunos objetos, imagenes que ellos y ellas van descubriendo, texturas que les provoque su imaginacion y a listo todo, se les muestra al conocer, donde cada uno dirá lo que le agrada y porque son de su gusto con todo, buscando que ellos y ellas amplien y desarrollen sus imaginarios con agrado. y que se disfruten todo la experiencia.



Continuando Con:

Despues de haber sido partícipes de las diferente experiencias pedagogica con los niños y niñas donde se vamos ampliando y fortaleciendo sus aprendizajes con mayor seguridad, y estableciendo dialogo y relacion con su entorno, pa poder ir finalizando se deja el espacio organizado y continuaremos con el manejo de los cubrimientos del momento enriqueciendo su autonomia luego al bajar del comedor se integraremos con algunas rondas, bailando y construyendo saberes tomamos su descanso y al levantarse se les arregla, se les brinda su refrigerio y listos y hermosos regresan a casa.



Valoracion del dia:

Hoy en los procesos que se llevaron a cabo con todas las actividades donde a partir de su ingreso a su espacio se vivencio que los niños y niñas se interesan en todos los momentos del dia fueron muy significativos en sus experiencias pedagogicas del dia, se llevo a cabo el buen manejo de sus cuidados de hacer de mano, higiene y alimentandose saludablemente sigue siendo buen manejo.

En nuestra experiencia de los tesoros en los cestos mencionados los cuales alli habian variedad de elementos novedosos para ellos que ellos fueron descubriendo al buscar, tocar, hacer lo encontrado con los materiales alli encontrado ello propiciaron su curiosidad. desarrollando habilidad de explorar, descubrir, construir, crear y gozar todo su exploracion despues los concluyeron en juegos simbolicos para ellos y ellos.

Reflexion Pedagogica:



En la actividad de hoy vi la necesidad de cubrir sus ojos para una mayor sensacion en saber que iban a encontrar en sus cajas de los tesoros, lo cual ellos y ellas fueron descubriendo, y se vio el giron de darle el sentido a nuestra experiencia del dia que fueron una busqueda de tesoros con mayor confianza y seguridad fue desde interes en todo lo propuesto.





Fecha: 31 Marzo 12025 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que van ingresando los niños y niñas al aula las maestras los irán saludando de manera verbal, chocando las manos, pasando por el tunel a la entrada de la puerta y allí en el salón estará dispuesto varios elementos de tamaño, forma, color, invitandoles a construir sus propios juegos, interactuando con sus pares y maestras, observando que crean, que dicen y como las maestras dan respuesta a esas interacciones, luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentacion

Despues habrá un momento de juego corporal, celebrando música, invitando a los niños y niñas a expresarse libremente al ritmo de la música, una forma de compartir y reconocer las partes del cuerpo articulando el movimiento con el ritmo musical.

Rincones de oficios y Profesiones (roles).

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la experiencia de rincones, donde la intencionalidad es que los niños y niñas puedan elegir un rincon, crear a partir de los elementos expuestos en cada rincon, observar las interacciones y roles que asume cada uno dentro de los juegos. Teniendo la intencionalidad los rincones van a estar dispuestos de la siguiente manera:
En el Primer rincon, los kits de herramientas, en el segundo rincon los kits de médico, en el tercer rincon vestuario de profesiones, y cuarto y ultimo rinco supermercado.
disfrutando y compartiendo.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber participado de los rincones, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula un trabajo cooperativo cantando a guardar cada cosa en su lugar, después se pasará al lavado de manos, para disfrutar de un rico almuerzo.

Terminado este momento los maestros invitarán a los niños a la zona recreativa y allí se compartirá un tiempo de rondas infantiles, con gestos y movimientos, luego uso del baño, habitos de higiene lavado de manos, cepillado de dientes y regreso al aula y antes de la hora del descanso lectura de cuentos del caballo y el dinosaurio (sueño) despertar con música, arreglo personal, refrigerio, música y baile, salida a casa.

Valoración del día:

Inicia una nueva semana evidenciando la participación activa de los niños y las niñas, disfrutando de la bienvenida cruzando por el tunel para ingresar al aula, saludandose uno a otros, expresando sus emociones, les gusta mucho encontrar variedad de elementos pues esto les ayuda a crear y construir sus juegos observando que dan un sentido curioso; a la par se fue trabajando en los ritmos cotidianos fortaleciendo autonomía e independencia donde ellos y ellas solicitaron ir al baño, el jabón para lavarse las manos.

A la hora de los rincones generando una atmosfera de curiosidad, les llamó mucho la atención los rincones donde a partir de los elementos expuesto asumieron un rol, Andrey se caracterizó de doctor y recibio a sus pacientes para examinarlos diciendo el corazón si te suena, Martin dijo yo apague el fuego porque soy bombero y así cada uno fue disfrutando e interactuando.

Reflexión pedagógica:

De acuerdo a lo planteado en cada momento se evidenció que las ambientaciones enriquecidas fueron del agrado de los niños y niñas, los recursos suficientes para la libre elección de cada uno, creando un ambiente inclusivo identificando intereses y necesidades para así mismo llevar muchas más experiencias enriquecidas



Powered by CamScanner